


# Tilsynsrapport

<b>TILSYNSRAPPORT</b>	<b>Aabenraa Kommune</b> 
Dagtilbud: Børnehaven Sønderskov	
Dato: 13. juli 2023	
Erstatter tilsynsrapport af d. 6. jan. 2023	
Unmeldt tilsyn (observation) gennemført d. 22. juni 2023	
Anmeldt tilsyn (dialogmøde) gennemført d. 8. juni 2023	
<b>Dagtilbuddets oplysninger om strukturelle forhold pr. juni 2023</b>	
Andel af uddannet/ikke-uddannet personale: 66 % / 34 %	
Personaletimer: Børnehave <ul style="list-style-type: none"><li>○ Pædagogtimer: 135</li><li>○ Pædagogisk assistent, medhjælper, m.fl. timer: 70</li></ul>	
Antal indmeldte børn: <ul style="list-style-type: none"><li>○ Børnehave: 44</li></ul>	
Tilsynets bemærkninger: Der har været mange nyansættelser det forgangne år; det har leders opmærksomhed.	
<b>Siden sidst</b>	
Der er arbejdet godt og konstruktivt med sidste års anbefalinger fra tilsynet.	

## Opsamlende vurdering af arbejdet med det pædagogiske grundlag

Det pædagogiske grundlag består af følgende elementer: Barnesyn, Dannelse og børneperspektiv, Leg, Læring, Børnefællesskaber, Pædagogiske læringsmiljøer, Forældresamarbejde, Børn i udsatte positioner og Sammenhæng til børnehaveklassen. Elementerne er vurderet på en skala fra 1-5, hvor 1 er i mindre grad og 5 er i meget høj grad.

Dagtilbuddets vurdering: 3,5 til 4,5.

Arbejdet med 'børnefællesskaber', 'pædagogiske læringsmiljøer' og 'børn i udsatte positioner' vurderes højest.

Tilsynet vurdering fra observationen: 3,0 til 4,5.

Elementerne 'pædagogiske læringsmiljøer' og 'børn i udsatte positioner' vurderes højest.

Det er tilsynets vurdering, at dagtilbuddet særligt har blik for at tilrettelægge deres pædagogiske læringsmiljøer med afsæt i børnegruppens sammensætning og forskellige forudsætninger, og således understøtter børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. De organiserer sig, så børnene har mulighed for at etablere venskaber og relationer på tværs af grupperne. Der er en høj grad af opmærksomhed på at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn og at hverdagsrutinerne byder på nærvær og dialog. Der er et godt tværfagligt og internt samarbejde om børn i udsatte positioner og dermed en udviklingsunderstøttende praksis, hvor der også er blik for at skabe privilegerede positioner for alle børn. Der er et stærkt og konstruktivt samarbejde med forældrebestyrelsen.

På baggrund af tilsynsdialogen, er det aftalt, at

- Leder organiserer personale- og pædagogmøder, så der i højere grad skabes rum for faglige drøftelser og refleksioner
- Der sættes fokus på børns narrativer og interne relationer, og hvordan de voksne kan mediere børnene imellem.

## Kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Den opsamlende vurdering giver anledning til: Ingen bekymring  
(Ingen bekymring / Bekymring / Alvorlig bekymring)

## Opfølgende tiltag

Der er ingen aftaler om opfølgende tiltag.